

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	de limba și literatura română și științele comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (franceză, germană, italiană, spaniolă) Limba și literatura engleză – Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		NORMĂ ȘI ABATERE ÎN LIMBA ROMÂNĂ ACTUALĂ			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	45
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	47
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: stăpânirea terminologiei de specialitate; CP2: comunicarea eficientă, în scris și oral, în limba română; CP3: explicarea cauzelor care determină abaterile de la normă; CP5: utilizarea corectă a faptelor de limbă, analiza corectă a acestora și aplicarea conștientă a normei.
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă.	Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i motiveze pe studenți pentru: - formarea capacităților necesare înțelegerii și prezentării coerente a sistemului limbii române contemporane; - explicarea mecanismului după care funcționează norma, tendința, inovația și abaterea de la normă; - înțelegerea modului în care morfologia intervine în stabilirea normelor ortografice; - formarea deprinderii de a analiza critic normele impuse prin lucrările normative în vigoare la un moment dat.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr.	Metode de predare	Observații
------	-----	-------------------	------------

	ore		
1. Raportul dintre normă, tendință, inovație, abatere. Normă unică sau normă în variație liberă admisă?	2	expunerea; conversația; demonstrația didactică;	- modul de organizare a activității de predare: frontal, pe grupe; - resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; fișe de lucru; bibliografie.
2. Morfologie și ortografie. Principiul morfologic al ortografiei române actuale. Ortografia impusă de asigurarea unității morfematice a cuvântului	2	problematizarea; învățarea prin descoperire;	
3. Structura morfematică a cuvântului condiționează ortografia: despărțirea cuvintelor în silabe ținând seama de structura lor; scrierea corectă a cuvintelor cuprinzând litere duble	2	brainstormingul; sistematizarea.	
4. Norma actuală în exprimarea categoriilor gramaticale ale substantivului. Încadrarea la declinare	2		
5. Scrierea cu -i, -ii, -iii; marcarea desinențială a opoziției de caz la substantivele feminine: scrierea corectă a cuvintelor derivate. Exerciții. Concurența dintre desinențele cazuale -e și -i, urmate sau nu de articolul -i; întrebuintarea corectă a adjectivului pronominal de întărire. Exerciții. Reorganizarea conjugărilor. Situația actuală.	2		
6. Situații în care substantivele prezintă forme literare libere de gen în DOOM ² . Se vor selecta din DOOM ² situații în care substantivele prezintă forme literare libere de gen. În ce măsură norma actuală continuă norma veche sau se constituie într-un element de noutate al DOOM ² față de DOOM ¹ . Este sau nu justificată schimbarea.	2		
7. Situații în care substantivele prezintă forme literare libere de număr și forme diferite, specializate semantic. Se vor selecta din DOOM ² situații în care substantivele prezintă forme literare libere de număr și forme diferite, specializate semantic. În ce măsură norma actuală continuă norma veche sau se constituie într-un element de noutate al DOOM ² față de DOOM ¹ . Este sau nu justificată schimbarea.	2		
8. Aspecte noi cu privire la adjectiv, pronume, numeral. O3, O4	2	conversația; demonstrația	- moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe; - resurse materiale folosite în activitățile de seminar: texte-suport pentru analiză; fișe de lucru.
9. Exprimarea sensurilor modale și temporale în limba română actuală.	2	didactică;	
10. Rolul morfologiei în scrierea corectă a formelor verbale de indicativ, conjunctiv prezent și de imperativ prohibitiv. Exerciții.	2	problematizarea; învățarea prin	
11. Situații în care verbele prezintă normă unică sau normă în variație liberă în ce privește formarea prezentului la indicativ și la conjunctiv cu sau fără sufix flexionar. Se vor selecta din DOOM ² astfel de cazuri. În ce măsură norma actuală continuă norma veche sau se constituie într-un element de noutate al DOOM ² față de DOOM ¹ . Este sau nu justificată schimbarea.	2	descoperire; metoda exercițiului; brainstormingul; sistematizarea.	
12. Abateri și restricții ale întrebuintării unor prepoziții și conjuncții în limba actuală	2		
13. Analiza conținuturilor prevăzute în programele școlare și actualizate în manualele școlare alternative în uz, din perspectiva modului în care se insistă asupra aspectelor care țin de fixarea normelor la diferite niveluri ale limbii	4		
Bibliografie minimală recomandată			
1. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , 1982, București (DOOM ₁) 2. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , 2005, ediția a II-a, revăzută și adăugită, București (DOOM ₂) 3. <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , 2021, ediția a III-a, revăzută și adăugită, București, (DOOM ₃) 4. DRAGOMIRESCU, Alina; NICOLAE, Alexandru, 2011, <i>101 greșeli de lexic și de semantică</i> , București, Editura Humanitas 5. NEDELICU, Isabela, 2012, <i>101 greșeli gramaticale</i> , București, Editura Humanitas SALA, Marius, 2010, <i>101 cuvinte moștenite, împrumutate și create</i> , București, Editura Humanitas			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Atitudinea pozitivă față de studiul/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT 1); Nota 5 la lucrarea semestrială (CT 1, CT 2); Participare activă la activitățile de seminar (CT 1); Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor 	Verificarea temelor Observarea sistematică Participare activă la seminare Evaluare sumativă: colocviu Probă orală	50% 50%

	care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 1, CP 3, CP 5).		
--	---	--	--

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11. 09.2025	Prof. univ. dr. Niculina Iacob	Pro. univ. dr. Niculina Iacob

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel